

**UTENZA: SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI I° E II° GRADO (primo biennio)**

## **PROGRAMMA REGIONALE**

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il programma si propone di riflettere sul rapporto Uomo/Ambiente usando il parco come luogo da cui trarre informazioni ma anche come campo di sperimentazione e di esperienza.

Quella proposta è un'indagine all'interno del complesso rapporto che lega l'uomo al suo ambiente, alle modalità innate e indotte dalla nostra cultura circa il modo di porsi rispetto a ciò che ci circonda. Si cercherà di mettere in evidenza come noi entriamo in **relazione con un territorio**, utilizzando le categorie dello **spazio** e del **tempo** cercando di considerare come ogni territorio si offra a noi in due distinte prospettive: quella delle sue **caratteristiche intrinseche** e quella derivata dalla sua **trasformazione antropica** per usarne e sfruttarne le risorse. Ogni spazio/territorio può essere guardato, studiato e rappresentato utilizzando la categoria del tempo nei suoi aspetti individuali, ma anche in quelli naturali (biologici) e sociali (storici). Il tempo "storico" è anche da intendersi come cambiamento, succedersi di mentalità, modo diverso di porre problemi e di trovare soluzioni.

In tutto ciò assume importanza riflettere sui nostri comportamenti nei confronti dell'ambiente partendo dalla consapevolezza che i comportamenti sono relazioni che vengono stabilite con l'ambiente e come tali sottintendono dei modelli mentali, dei "modi di guardare il mondo". Tali modelli mentali sono però così radicati che diventa prioritario promuovere nei soggetti una consapevolezza e una capacità critica, al fine di sviluppare una sempre maggiore autonomia del soggetto di fronte all'ambiente, ma soprattutto di fronte al modo di costruire la conoscenza.

### **ARTICOLAZIONE**

2 GIORNATE DI ATTIVITA' PRESSO IL LDA

*Le attività a Villa Demidoff hanno orario 10-16,30, con la possibilità di variazioni a seconda delle esigenze della classe*

**METODOLOGIA EDUCATIVA (riguardo al modello educativo si rimanda all'opuscolo e al sito: [www.provincia.fi.it/lda](http://www.provincia.fi.it/lda))**

Le attività prevedono una fase di coinvolgimento e spiegazione iniziale, una fase operativa all'aperto ed una successiva di discussione e riflessione sui risultati ottenuti, le dinamiche emerse, i dubbi e le curiosità suscitati. La proposta sarà modulata a seconda dell'età con attività mirate e potrà prevedere l'uso di più o meno semplici strumenti per l'orientamento (quali mappe e bussole) o per l'indagine scientifica (quali i microscopi)

#### ◆ SCUOLA PRIMARIA

### **OBIETTIVI SPECIFICI E ATTIVITA'**

Cosa può raccontare il parco del modo di entrare in contatto con l'ambiente circostante? Attraverso una esplorazione "sensoriale" e "storica" si legge il parco e si riflette sulle esperienze percettive che possono essere vissute.

#### **1° Incontro**

*Noi nell'ambiente*

ATTIVITA' Attività percettivo-sensoriali per riflettere su noi stessi in relazione a ciò che ci circonda.

"La cartina muta": alla ricerca dei luoghi importanti nel parco.

#### **2° Incontro**

*Esploriamo e descriviamo il territorio*

ATTIVITA' "Le terre nascoste": riflettiamo sui linguaggi che usiamo per descrivere l'ambiente.

Le tracce e quello che ci raccontano.

#### ◆ **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

### **OBIETTIVI SPECIFICI E ATTIVITA'**

Il parco di Villa Demidoff è un grande "laboratorio" dove possono essere indagati molti aspetti del rapporto che lega l'uomo alla natura: la storia del parco e delle continue trasformazioni operate dall'uomo si intreccia

infatti con l'azione continua e modellatrice dei fenomeni naturali sino a costituire l'ambiente così come lo si vede oggi. Il percorso prevede di indagare i due aspetti del parco, quello naturale e quello antropico, leggendone i "segni".

### **1° Incontro**

*Il parco tra natura e cultura*

ATTIVITA': "Naturale/Artificiale": un primo approccio alle categorie con cui dividiamo il mondo.

Ricostruiamo la storia di Villa Demidoff; attività di esplorazione e raccolta di informazioni con l'uso di mappe.

### **2° Incontro**

*La vita nel parco*

ATTIVITA': Ricerca di tracce e ricostruzione dell'ecosistema del parco.

La vegetazione: specie alloctone ed autoctone.

## **◆ SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**

### **OBIETTIVI SPECIFICI E ATTIVITA'**

L'obiettivo è quello di esplorare il parco attraverso l'uso di strumenti di orientamento nello spazio e l'acquisizione di conoscenze storiche al fine di mettere in evidenza la doppia valenza, "naturale" ed "artificiale", dell'ambiente-parco.

### **1° Incontro**

*La cultura*

ATTIVITA': Ricerca storica nel parco alla ricerca delle trasformazioni "naturali" ed "antropiche".

Le antiche mappe; un confronto alla ricerca delle simmetrie e delle simbologie del parco.

### **1° Incontro**

*La natura*

ATTIVITA' La ricostruzione dell'ecosistema parco; la fauna e la vegetazione.

Quali "scelte" hanno determinato la situazione attuale.